

Opdatering projektbesøg i Tanzania :'

Best Generation Nursery School, marts 2024

Så er der igen gået et år, siden jeg sidst var på besøg i vores projekt Best Generation Nursery School, Nshupu. Jeg kom hertil den 16. januar 24 - kort tid efter det nye skoleårs start den 8. januar.

Der er sket stor udskiftning i børnegruppen. 12 af de ældste børn er startet i 1. klasse i primary school fra januar.

Vi opretholder stadig 3 klasser : Babyclass for de mindste (fra ca 3 år), Medium class og The big class, for de ældste børn, som skal starte i 1. klasse pr januar 2025. Der er kommet mange nye børn. De fleste er meget små og startet i Baby class.

En af lærerne, som har været på skolen i mange år er flyttet og har fået job andetsteds. Heldigvis har vi været heldige at få 2 nye lærere, så der hele tiden har været lærerdækning i de enkelte klasser.

Fra februar har vi haft 3 praktikanter, som er ved at uddanne sig til lærere. Dejligt at se, hvordan de unge studenter tager fat. De deltager på lige fod med lærerne i klassen, leger med børnene på legepladsen og hjælper med de øvrige praktiske opgaver for at holde skolen ren og pæn !!

Med en pæn donation fra Y's Men's club Genbrugssalg i Odense fik vi i sensommeren udskiftet de gamle skolepulte med borde og stole i den ældste klasse. Møblerne er fremstillet hos en lokal håndværker og er tilpasset børnenes størrelse. En stor forbedring i klassen, som vi er meget glade for.

Vi har i årets løb haft ansøgning om økonomisk støtte til et særligt tilrettelagt forløb for lærerne . Desværre har vi indtil videre fået afslag, men arbejder stadig videre på sagen. Forløbet skal dog tilrettes efter der har været udskiftning i lærergruppen.

Som noget nyt fik vi - ved hjælp af private donationer - i februar lavet et skab til det lille kontor, indkøbt fodbolde og blyanter, indkøbt diverse redskaber til brug i undervisningen, udskiftet diverse redskaber til rengøring i klasserne og som noget ganske nyt købt store dunke med drikkevand til hver klasse.

Child Sponsorship Program

Desværre lykkedes det ikke i år at skaffe sponsorer til de børn, der forlod Best Generation Nursery School for at starte i 1.klasse fra 1. januar 2024.

Som ved mine tidligere besøg i Nshupu besøgte jeg også denne gang Maua English Medium for at hilse på vores sponsorbørn og få en snak med skolens ledelse.

Samarbejdet mellem skolens ledelse, Samson Emanuel, som er leder af Best Generation Nursery School og undertegnede kører upåklageligt, som det nu har gjort i 4 år.

Vi fik taget det obligatoriske billede med alle børn samt vi involverede voksne. Børnene er meget alvorlige på billedet, men når jeg møder dem i landsbyen, er de meget åbne. De ældste, som netop er startet i 5. klasse, har i efteråret bestået den nationale eksamen.

Et par af de ældste børn opdagede, hvor jeg boede og kom flere gange på uanmeldt besøg. Det er en stor glæde, at de nu uden problemer kontakter mig på engelsk og vi kan få en god snak.

Pilot projekt i samarbejde ved Brilleforsyningen.

Som et ganske nyt lille "sideskud" var vi inviteret af Brilleforsyningen til at udføre et lille pilotprojekt med briller til Tanzania i samarbejde med Best Generation Nursery School. Ankom således til Tanzania med en ekstra kuffert indeholdende 131 par briller samt 40 par solbriller.

Samson Emanuel havde udvalgt et fjernliggende, ret øde og fattigt område Ngarenanyuki (nord for Mt Meru og ikke langt fra grænsen til Kenya).

I samarbejde med Kavishe, som er Ward Education Officer i området, fik vi kontakt til de lokale myndigheder og en øjenlæge Dr. Stella fra et hospital i Tengeru.

Den lokale Ward Executive Officer stillede sit kontor til vores rådighed. Der blev annonceret i områdets 3 landsbyer (fra dør til dør) om uddelingen og således kunne vi allerede en uge efter ankomsten til Tanzania starte testning af øjne og uddeling af briller.

I løbet af 2 dage fik dr. Stella undersøgt 156 personer og vi fik uddelt de fleste briller. Vi kunne have udleveret mange flere, men med styrker, som vi ikke havde med. Der var stort behov for solbriller til både børn og voksne, som pga den stærke sol og meget fint støv i luften lider af fotofobia.

Der var takketalere og stor taknemmelighed fra de lokale myndigheder og et stort ønske om, at vi kommer igen, da vi kun nåede een af de 3 landsbyer.

Deltagelse i kursus i kooperativ learning mm i Moshi ...et dansk undervisningsprojekt med økonomisk støtte fra CISU. Projektleder Anders Brandt "Dansk-tanzaniansk netværk for undervisning".

Anders Brandt fra "Dansk-tanzaniansk netværk for undervisning" inviterede Samson Emanuel og mig til at deltage i et 4-dages kursus, som blev gennemført i Moshi, mens jeg var i Tanzania.

Et kursus, som var tilrettelagt for lærerne i de 57 Primary Schools i Moshi Distrikt.

Startede med et forløb over 5 dage for 10 udvalgte lærere med en underviser fra Danmark, som underviste i Kooperativ Learning. Metoden går ud på i en stram styring at få eleverne til at være meget mere aktive end i den traditionelle undervisning, hvor læreren er i centrum. Lærerne afprøvede 4 "strukturer" på hinanden.

Efter uddannelsen af de 10 lærere var de ansvarlige for at undervise 3 hold a 25 lærerne i et 4 dages forløb i samme strukturer. Lærerne afprøvede de forskellige strukturer på hinanden. Der er deltagere fra samtlige 57 skoler i distriktet. Med tilrettelæggelse af de 3 kursusforløb får 75 lærere samt de 10 "eksperter", et antal medarbejdere på lærercentret, hvor kurserne afholdes, ialt 90 lærere kendskab til metoden.

I samarbejde med den lokale NGO "Elimu Mwangaza Tanzania" var undervisning i FN.s verdensmål en del af kurset. Upendo fra denne NGO underviste meget dygtigt, engageret og inspirerende i verdensmål nr. 5 om kønsroller og overgreb, hvor hun brugte strukturerne fra kooperativ learning i gennemgangen.

Cooperativ learning kan bruges på alle klassetrin, hvorfor vores deltagelse var særdeles relevant. Dels kunne vi bringe metoden videre til lærerne i Best Generation Nursery School, dels vil Samson Emanuel kunne bruge den i sin undervisning i Nshupu secondary School, hvor han underviser i historie og endelig vil han kunne viderebringe metoden til sine kollegaer.

Det har været et meget spændende besøg for mig denne gang. Det er altid vigtigt at have mange dage i Best Generation Nursery School og følge leder, lærere, de studerende og ikke mindst alle børnene i deres arbejde og dagligdag. Et godt kendskab til projektet og det omkringliggende miljø gør det lettere at støtte projektet og formidle om projektet i Danmark.

Tak til Brilleforsyningen for muligheden for at afprøve pilotprojekt omkring uddeling af briller i et område, hvor der var hårdt brug for det. Jeg vil vurdere projektet som vellykket med en velfungerende og hurtig organisering mellem NGOén Best Generation og de lokale myndigheder samt et godt og effektivt samarbejde i de 2 dage uddelingen fandt sted.

Tak til Anders Brandt for at invitere og til kursus i Moshi om Cooperativ Learning og FN's verdensmål. Vi lærte meget, som vi kunne bringe videre til eget projekt.

Godt at se, hvordan støtten fra CISU i et veltilrettelagt forløb gør det muligt at komme ud til mange lærere, som efterfølgende har mulighed for at bringe metoden videre til deres kollegaer. En metode som er særdeles relevant for at få eleverne gjort mere aktive og deltagende i undervisningen frem for blot at kopiere læreren.